

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.



Амурская ГМА

В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -ПОМОЩНИК
ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 5

Семестр: 10

Всего часов: 144

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Вид контроля –дифференцированный зачет (10 семестр)

Способ проведения: стационарный, выездной

Благовещенск- 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы: зав. каф. педиатрии, к.м.н. В.В. Шамраева
Доц. каф. Педиатрии, к.м.н., Л.И. Моногорова

Рецензенты:

доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО ДГКБ Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии,
протокол № 9 от 22.03.23

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шаму В.В. Шамраева

Заключение

Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ:
протокол № 1 от от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., доцент

Молчанова Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3:
протокол № 6 от 23.03.2023

Председатель ЦМК №3 д.м.н., профессор Войцеховский В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:

общеузовский руководитель
производственной практики
к.м.н., доцент

Кострова И.В. Кострова

декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент

Павленко В.И. Павленко

27.04.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи практики	6
1.3.	Место практики в структуре ОПОП ВО	6
1.4.	Требования к студентам	6
1.5.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами	7
1.6.	Требования к результатам освоения практики	8
1.6.1.	Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики	8
1.7.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	10
1.8.	Перечень планируемых результатов проведения практики	12
2	Структура и содержание практики	14
2.1.	Объём практики	14
2.2.	Формы проведения практики	14
2.3.	Виды контроля над приобретаемыми компетенциями	16
2.4.	Формы отчетности по практике	16
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	16
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
3.1	Основная литература	18
3.2	Дополнительная литература	18
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	19
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	19
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	19
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	19
3.4.3.	Видеофильмы, используемые при обучении студентов	22
3.4.4.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	22
3.4.5.	Перечень программного обеспечения	23
3.4.6.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
4	Фонд оценочных средств	25
4.1.	Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации (с эталонами ответов)	25
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	26
4.3.	Перечень вопросов к зачету	27
5	Этапы формирования компетенции и шкала оценивания	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

В последние годы политика правительства РФ направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Производственная практика студентов V курса «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник участкового врача педиатра» играет значительную роль в системе подготовки педиатра первичного звена здравоохранения.,

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия. Обучить этому будущих врачей можно только в условиях поликлиники.

Программа по производственной практике «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник участкового врача педиатра», выполняемая на кафедре педиатрии, ставит своей целью обучение студентов приобретению практических навыков работы врача в амбулаторно-поликлинических условиях, кабинете неотложной помощи.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Задачами практики является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения детей, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, закрепление навыков по профилактике заболеваний и диспансерному наблюдению детей.

В качестве баз практики используются многопрофильные областные, городские и центральные районные поликлиники с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания по фармакодинамики и фармакокинетики основных лекарственных препаратов, ежедневно делают патронажи, заполняют дневники, эпикризы.

В результате прохождения производственной практики студенты знакомятся с основными принципами работы врача-педиатра поликлиники, что помогает им овладеть подходами к диагностике и лечению больных при их осмотре на приеме и на дому.

Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

При прохождении практики у студентов V курса формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании детей, принятия решения о назначении лечения и оказания неотложной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе.

В X семестре проводится дифференцированный зачет (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений.

1.2.Цели и задачи практики

1. **Целью прохождения практики является** приобретение практических навыков по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи населению в объёме работы участкового врача – педиатра и приобретения навыков по оказанию неотложной помощи детям.

2.Основными задачами производственной практики являются:

1. Изучить структуру и организацию лечебно-профилактической работы первичного звена здравоохранения по медицинскому обслуживанию детского населения.
2. Изучить организацию работы станции скорой и неотложной помощи и работу детских бригад скорой помощи.
3. Овладеть практическими навыками лечебно-профилактической и другой работы участкового врача-педиатра в условиях детской поликлиники, освоить принципы деонтологической и профессиональной этики.
4. Закрепить на практике ранее полученные знания по оказанию неотложной помощи при различных состояниях под контролем врача скорой помощи.
5. Изучить правила ведения учётной и отчётной документации поликлиники и педиатрического участка.
6. Выполнять манипуляции по уходу за больными детьми
7. Формировать клиническое мышление по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
8. Оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

1.3.Место практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО практика студентов V курса «Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники»» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.02Педиатрия. Общая трудоемкость составляет 43.е. (144 часа).

1.4.Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Биоэтика (вопросы этики и деонтологии в работе врача-педиатра; решение этических вопросов при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.)

Правоведение (основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны)

Детская хирургия (методы и способы хирургического лечения, показания для хирургического вмешательства при болезнях дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем; методики проведения трансплантации органов; хирургия новорожденных)

Лабораторная диагностика (особенности интерпретации различных анализов биологических жидкостей и материала у детей при различной соматической и гематологической патологии)

Мультифакториальные болезни кожи у детей (диффдиагностика различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой)

Пропедевтика детских болезней (методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание новорожденных детей, детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста)

Основы формирования здоровья детей (понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения).

Факультетская педиатрия, эндокринология (основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики).

Психология развития ребенка (основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных психологических отклонений в детском возрасте).

Инфекционные болезни у детей (Способность заподозрить инфекционное заболевание; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного).

Поликлиническая и неотложная педиатрия (Способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов).

1.5. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники» необходимы для изучения последующих дисциплин:

Биоэтика (вопросы этики и деонтологии в работе врача-педиатра; решение этических вопросов при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.)

Правоведение (основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны)

Пропедевтика детских болезней (методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание новорожденных детей, детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста)

Основы формирования здоровья детей (понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения)

Психология развития ребенка (знания психологии детей различных возрастных групп)

Факультетская педиатрия, эндокринология (основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики).

Детская хирургия (методы и способы хирургического лечения, показания для хирургического вмешательства при болезнях дыхательной, пищеварительной,

мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем; методики проведения трансплантации органов; хирургия новорожденных)

Инфекционные болезни у детей (основная инфекционная патология детского возраста, организация противоэпидемического режима; специфическая и неспецифическая профилактика)

Лабораторная диагностика (особенности интерпретации различных анализов биологических жидкостей и материала у детей при различной соматической и гематологической патологии)

Мультифакториальные болезни кожи у детей (диффдиагностика различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой)

Поликлиническая и неотложная педиатрия (Способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов).

1.6. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности- помощник врача детской поликлиники»направлен на **формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК -10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

1.6.1. Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики направлено на формирование и демонстрацию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Матрица компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	+
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	+
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	+

ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	+
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	+
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	+
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.	+
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	+
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	+
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	+
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	+
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	+
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+

ПК -10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	+
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+
ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	+
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+
Общее количество компетенций		23

1.7. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г (ПК-6)</p> <p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)</p>
<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)</p>	<p>Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8)</p> <p>Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)</p> <p>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)</p> <p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. (ПК-13)</p> <p>Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. (ПК-14)</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p>
<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код А/03.7)</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. (ПК-1)</p>

	<p>Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. (ПК-14)</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)</p>	<p>Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. (ПК-1)</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. (ПК-2)</p> <p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3)</p> <p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. (ПК-15)</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p>

1.8. Перечень планируемых результатов проведения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- ✓ основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного–медицинского страхования;
- ✓ правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, – основные виды медицинской документации;
- ✓ медицинскую этику;
- ✓ психологию профессионального общения;
- ✓ основы трудового законодательства;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ правила по охране труда и пожарной безопасности.

- ✓ устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- ✓ особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- ✓ принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- ✓ наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;
- ✓ Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка;
- ✓ принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста;
- ✓ содержание работы врача неотложной и скорой помощи;
- ✓ содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;
- ✓ содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; содержание работы врача-педиатра дневного стационара поликлиники;
- ✓ принципы питания здоровых детей раннего возраста;
- ✓ принципы питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
- ✓ назначение и проведение комплексов массажа и гимнастики у детей раннего возраста;
- ✓ методику проведения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями;
- ✓ методику проведения закаливания детей раннего возраста;
- ✓ принципы назначения режима у детей раннего возраста;
- ✓ противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции;
- ✓ принципы неотложной помощи на догоспитальном этапе в случаях– острой дыхательной недостаточности; остановке дыхания и сердца; отравлениях; ожогах пищевода; при ожогах и отморожениях; различных видах шока; острой сердечной недостаточности; острой сосудистой недостаточности; приступе пароксизмальной тахикардии; отеке мозга; судорожном синдроме; гипертермии; при стенозе гортани, при приступе бронхиальной астме.

уметь:

- ✓ участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- ✓ собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- ✓ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- ✓ разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- ✓ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
- ✓ оформить медицинскую документацию: историю развития ребенка (ф112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения

(ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-058); журнал учета инфекционных заболеваний (ф-060); медицинскую карту ребенка (ф-026); санаторно-курортную карту для детей и подростков (ф076); направление на МСЭК (ф-088), медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; дородовый патронаж к беременной; первичный патронаж к новорожденному; эпикриз на подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки; рецепты на молочную кухню;

- ✓ провести анализ показателей работы поликлиники;
- ✓ провести анализ показателей работы участкового педиатра;
- ✓ провести анализ показателей работы врача школьно-дошкольного отделения;
- ✓ выписывания рецептов на лекарственные препараты ребенку различных возрастных групп;

владеть:

- ✓ Навыками выбора и реализации законов этики и деонтологии в процессе работы медицинского персонала, как внутри коллектива, так и с пациентами в каждом конкретном случае.
- ✓ Приемами ведения дискуссии с изложением собственной точки зрения по состоявшейся проблеме или планомерно текущему процессу в работе коллектива и вопросах общественного и мировоззренческого характеров.
- ✓ Навыками сбора медицинской информации.
- ✓ методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- ✓ методами общего клинического обследования детей и подростков;
- ✓ интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
- ✓ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- ✓ методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), расчета доз и разведения лекарственных средств;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

	Всего часов	Семестр
		10 семестр
Общая трудоемкость в часах	144	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4з.е.	4з.е.

2.2. Формы проведения практики:

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники» направлена на закрепление знаний и умений, полученных в ходе ранее изученных дисциплин и практик, расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков

клинической работы; развитие клинического мышления и творческих способностей студентов.

Формы проведения практики:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.

Работа в поликлинике включает:

1. Знакомство со структурой поликлиники, регистратурой, отделением профилактики, педиатрическим отделением, отделением узких специалистов (кабинетами кардиолога, пульмонолога, эндокринолога и других специалистов), лабораторно-диагностической службой, инструментальных методов диагностики, дневного стационара, кабинета инфекционных заболеваний.
2. Знакомство с режимом амбулаторно-поликлинического учреждения: графиком работы участковых врачей педиатров.
3. Знакомство и участие в работе ВК.
4. Проведение осмотра больных, составление плана обследования, лечения, решение вопросов оформления ребенка на инвалидность. Определение показаний к направлению в Бюро МСЭ.
5. Определение показаний к направлению пациентов в дневной стационар.
6. Проведение противоэпидемической работы в очаге, заполнение экстренного извещения на инфекционных больных
7. Посещение больных на дому (вызова, активы) и умение дать рекомендации по первичной и вторичной профилактике заболеваний.
8. Осуществление дорожных патронажей беременных женщин
9. Осуществление первичных врачебных патронажей и последующих патронажей к новорожденным.
10. Назначение лечения и выписывание рецептов
11. Осмотр здоровых детей в декретированные сроки, на профилактических и периодических осмотрах.
12. Диагностирование неотложных состояний и оказание квалифицированной врачебной помощи
13. Изучение показателей работы участкового врача педиатра.
14. Проведение санитарно-профилактической работы на участке и в поликлинике.
15. Заполнение медицинской документации: амбулаторной карты, листка нетрудоспособности, посыльного листа на МСЭ, санаторно-курортной карты, направления на дополнительное обследование, консультации, госпитализацию, направление на прививку, в ДООУ и т.п.
16. Санитарно-просветительная работа студентов: основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний, грудное вскармливание, введение прикормов, профилактика заболеваний (грипп, кишечные инфекции и т.д.) Студенты проводят беседы с родителями в детских поликлиниках, выпускают санитарные бюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей практики.
17. Индивидуальное задание по практике (интересный клинический случай): включает в себя постановку диагноза и обоснование диагноза, особенности течения заболевания, дифференциальная диагностика, лечение и диспансерное наблюдение данной патологии, литературная справка и перечень используемой литературы.

Дежурства на станции скорой медицинской помощи

Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов, в зависимости от работы выездных бригад на ССМП. Во время дежурств студенты оказывают медицинскую помощь при неотложных состояниях, определяют показания к

госпитализации пациентов, заполняют медицинскую документацию под контролем врача выездной бригады.

2.3. Виды контроля над приобретаемыми компетенциями

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля ведения дневника практики, освоения практических навыков.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.4. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Формы контроля

Теоретическая часть:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания, в том числе компьютерные.

Практическая часть:

проверка усвоения практических умений и навыков.

Оценочные шкалы контроля знаний

Успешность освоения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части:

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

Отлично - 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно осматривает здоровых и больных детей, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы), лечение и диспансерное наблюдение

Хорошо - студент ежедневно осматривает здоровых и больных детей, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно осматривает здоровых и больных детей, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз осматривал здоровых и больных детей, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

3.2.Дополнительная литература

1 Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463758.html (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Чемоданов, В. В. Диатезы у детей раннего возраста : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6463-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464632.html (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
4.Рудаева, Е. Г. Болезни органов пищеварения у детей (хронический гастродуоденит, язвенная болезнь, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) : учебное пособие / Е. Г.

Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275957> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html> (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Шамраева В.В. Стандартный имитационный модуль «Аускультация легких и сердца», №41, для студентов 3-6 курсов. Утвержден на ученом совете Амурской ГМА, 2016 г.
2. Шамраева В.В. Сценарий «Купирование приступа бронхиальной астмы у ребенка» (приложение к СИМу «Аускультация легких и сердца» №041-01), 2016 г.
3. Шамраева В.В. Диагностические критерии заболеваний мочевыделительной системы (учебное пособие, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), Благовещенск, 2020, 119 с.
4. Шанова О.В., Шамраева В.В. Сценарий «Купирование приступа суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии у ребенка» (приложение к СИМу «Аускультация легких и сердца» №041-03), 2017 г.

3.3. Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.

3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

В учебном процессе используется оборудование и оснащенность клинических баз (ГАУЗ АО АОДКБ, ГАУЗ АО АОКБ (Перинатальный центр), ГАУЗ АО ДГКБ (Детская поликлиника №4)

Столы – 7 шт., Стулья – 13 шт., Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

3.4.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Презентации по темам занятий, лекций	Флэш-карта	Более 50
Ссылки на выступления ведущих специалистов педиатрии по изучаемым вопросам на конгрессах, форумах, конференциях по педиатрии	Гиперссылки в ЭИОС академии	более 10

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/

		литература, тесты.		
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irku.tsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций	библиотека, свободный доступ	http://www.sml.rssi.ru/

		и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.4.3. Видеофильмы, используемые при обучении студентов

Учебные видеофильмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, пароксизмальной тахикардии, по методике катетеризации мочевого пузыря	Гиперссылки в ЭИОС академии	7
--	-----------------------------	---

3.4.4. Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста) Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	Слайд-шоу	Более 50
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 60
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей»	Стенд	3
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки Флэш-карта	Более 80

Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	20
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 50
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 20

3.4.5. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.4.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru> - <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Журнал «Онкогематология»

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

Журнал «Гематология и трансфузиология» www.htjournal.ru/jour

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)

<https://medi.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> - материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf

<https://xn--80abfdb8athfre5ah.xn--p1ai/> Фонд «Круг добра» - фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9641-perechen-redkih-orfannyh-zabolevaniy> - Перечень редких (орфанных) заболеваний от 31.05.2021

сайт Карта жизни - <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/> «Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/

Сайт Управление здравоохранением <http://xn----7sbbahcmgafaski8a2afibqaixke4dxd.xn--p1ai/>

Раздел «Качество медицинской помощи» http://xn----7sbbahcmgafaski8a2afibqaixke4dxd.xn--p1ai/publ/kachestvo_medicinskoj_pomoshhi/20

Ссылка на портал для специалистов неонатологии. Обучение, повышение квалификации и практики <https://medneo.pro>

Ссылка на Телеграм канал «Неонатологи. РФ» <https://t.me/neonatal.spb>

Ссылка на медицинское сообщество «Педиатрия и неонатология». Профессиональный блог о здоровье детей. Статьи и рекомендации для специалистов и родителей.

<https://pediatricsrus.site/>

и другие.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1.Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации (с эталонами ответов).

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5073> Всего 150 вопросов. Список вопросов и ответов на них формируется автоматически. В представленных заданиях верным является первый ответ.

1. КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОКАЗЫВАЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ
 - А. беременным женщинам и детям раннего возраста
 - В. толькобеременнымженщинам
 - С. семье, имеющейдетейсреднеговозраста
 - Д. семье, имеющейдетейраннеговозраста
2. В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ
 - А. медицинскаясестраилифельдшер
 - В. участковыйпедиатр
 - С. врач-педиатрилимедицинскаясестра
 - Д. медицинскийрегистратор
3. ОЦЕНКУ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В

- А. месяц
 В. год
 С. 3 месяца
 D. 6 месяцев
4. ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ ПЕДИАТР ОСМАТРИВАЕТ 1 РАЗ В
 А. квартал
 В. 2 месяца
 С. 6 месяцев
 D. год
5. ОЦЕНКУ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В
 А. месяц
 В. год
 С. 3 месяца
 D. 6 месяцев
6. РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 1 МЕСЯЦА НУЖНО СДЕЛАТЬ
 А. клинический анализ крови и общий анализ мочи
 В. глюкозусывороткикрови
 С. общий анализ мочи
 D. клинический анализ крови
7. ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ
 А. в первые 3 дня после выписки из родильного дома
 В. на 10-й день жизни
 С. в возрасте одного месяца
 ○ в возрасте 2-х месяцев
8. ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ
 А. педиатр и медицинская сестра
 В. педиатр и терапевт
 С. детский невропатолог и медицинская сестра
 D. педиатр и детский невропатолог
9. БОЛЬНЫЕ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ
 А. 3, 4, 5
 В. 1, 3, 4
 С. 2, 3, 5
 D. 2, 3, 4
10. ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ С НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И НОРМАЛЬНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ
 А. 1
 В. 2
 С. 4
 D. 5

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК -10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

- правильно собрать и проанализировать генеалогический, социальный, акушерско-биологический анамнезы, анамнез жизни и заболевания;

- провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;
- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- уметь проводить наружный (закрытый) массаж сердца;
- проводить искусственную вентиляцию лёгких по способу «рот в рот»;
- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- уметь проводить остановку кровотечений, наложение жгутов на конечности, временную иммобилизацию частей тела при травмах, наложение транспортных шин, повязок;
- проводить физические методы охлаждения при гипертермиях;
- уметь обрабатывать пупочную ранку и кожу новорожденных;
- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, клинически интерпретировать их результаты (оценка клинических, биохимических анализов мочи, крови, копрологического исследования кала, результатов ЭКГ, УЗИ, ФГДС, параметров АД, ортоклиностатической пробы, результатов функциональных проб с физической нагрузкой, результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, околоносовых пазух, костей), при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- определить показания к госпитализации и организовать её.

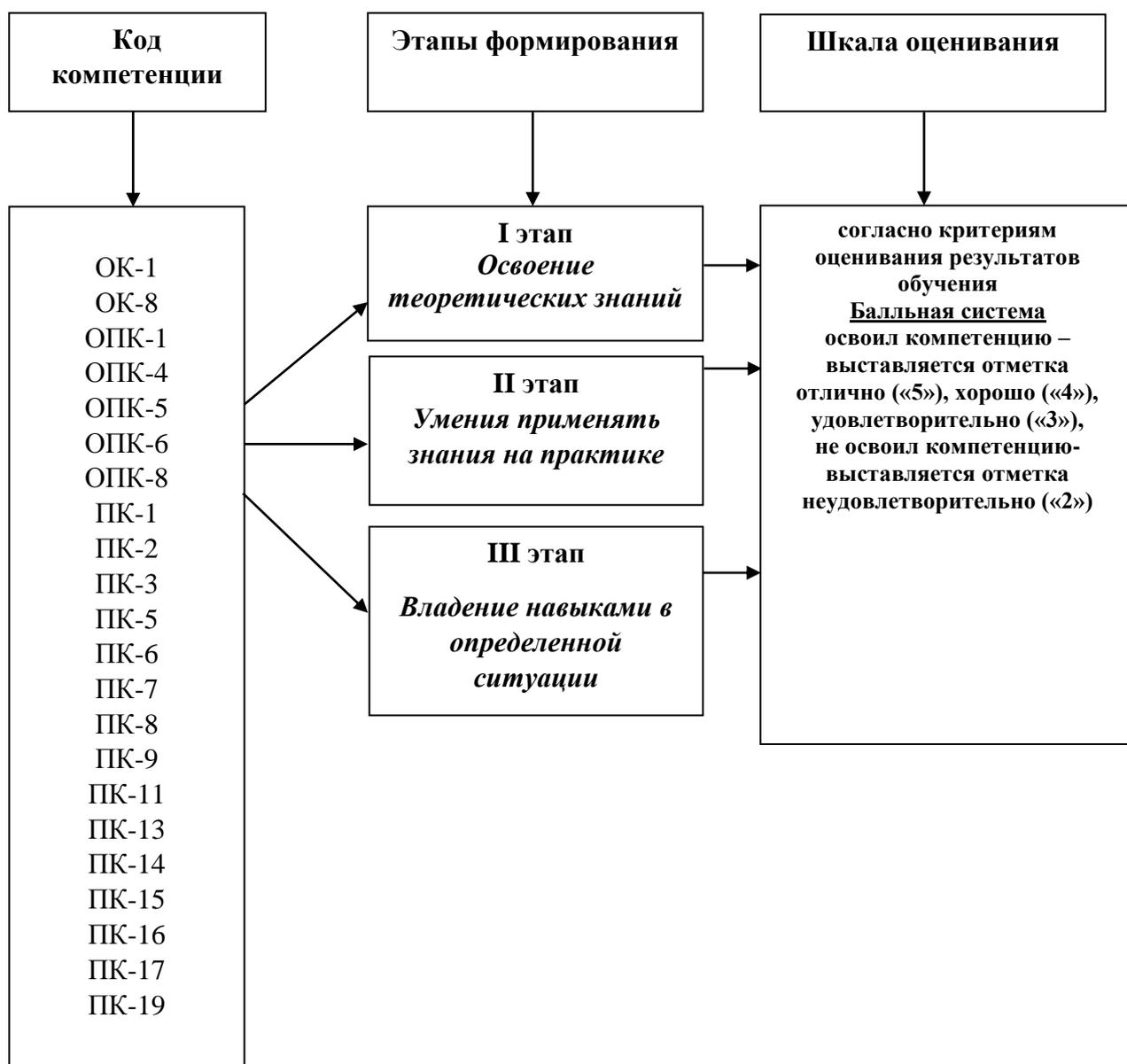
4.3. Перечень вопросов к зачету

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК -10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

- Организация работы станции скорой и неотложной помощи.
- Должностные обязанности и права врача СМНП.
- Определение степени тяжести угрожающего состояния с учетом выраженности ведущего патологического синдрома.
- Выбор тактического решения при развитии угрожающего жизни состояния у ребенка.
- Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при:
 - гипертермическом синдроме
 - остром пероральном отравлении
 - бронхообструктивном синдроме

- клинике «острого живота»
- острых аллергических реакциях
- острой сосудистой недостаточности
- тепловом и солнечном ударе
- утоплении
- электротравме
- отравлении угарным газом
- сочетанных и множественных травмах
- ожогах
 - Структура детской поликлиники и организация ее работы.
 - Организация работы участкового врача-педиатра.
 - Основная документация в работе участкового врача-педиатра.
 - Методика написания этапных эпикризов на 1-м году жизни ребенка, годового эпикриза.
 - Характеристика групп здоровья, групп риска и групп диспансерного наблюдения для новорожденных и детей старше года.
 - Критерии эффективности диспансеризации.
 - Порядок оформления и выдачи рецептов на молочную кухню и на медикаменты, категории лиц, имеющих право на бесплатное медицинское обеспечение.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности-помощник врача детской поликлиники» студент должен:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные соматические, гематологические заболевания, встречающиеся в детском возрасте, в т.ч в период новорожденности	Выставить диагноз изучаемых заболеваний, встречающихся в детском возрасте; провести дифференциальную диагностику	Знаниями об этиопатогенезе изучаемых заболеваний, о механизмах лечебного воздействия на них, о профилактике заболеваний	Тестовые задания Вопросы для промежуточной аттестации Перечень практических навыков
2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные этнические, конфессиональные аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе	Способностью применять правила и нормативные правовые акты по работе с учетом социальных, этнических и культурных различий	
3	ОПК -1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	Способы получения информации из различных источников	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	

		требований информационно й безопасности				
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе	Способностью применять правила этики и деонтологии в педиатрии, знание основных законов и нормативных правовых актов по работе с детьми	
5	ОПК -5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Все знания по изучаемой дисциплине	Все умения по изучаемой дисциплине	Способностью готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
6	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации	Основную медицинскую документацию, применяемую при работе с больными	Заполнять основную медицинскую документацию, применяемую при работе с больными	Навыками ведения медицинской документации	
7	ОПК - 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные принципы лечения изучаемых заболеваний	Проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий при лечении детей с изучаемой патологией	Лечебно-диагностическими мероприятиями , навыками оказания неотложной помощи	
8	ПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно коммуникацион	Основные принципы лечения изучаемых заболеваний	Проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий при лечении детей с изучаемой патологией	Знаниями об этиопатогенезе изучаемых заболеваний, о механизмах лечебного воздействия на них, о профилактике заболеваний	

		ных технологий с учетом основных требований информационно й безопасности.				
9	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Проводить комплекс профилактических медицинских осмотров. Заполнять основную медицинскую документацию, применяемую при работе с больными	Навыками ведения медицинской документации	
10	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции; принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, показания к госпитализации в плановом и экстренном порядке;	оказать при необходимости неотложную и/или экстренную помощь ребенку при различных состояниях; обеспечить эвакуацию в лечебные учреждения.	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией. Навыками ведения медицинской документации.	
11	ПК - 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изучаемых заболеваний. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неонатологии, гемтологии, педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)	Обследовать ребенка, новорожденного с изучаемыми заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе генеалогический) Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного Выделять ведущие клинические и	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией	

				клинико-лабораторные синдромы	
12	ПК - 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные вопросы патогенеза изучаемых болезней. Основные принципы лечения изучаемых болезней.	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценивать тяжесть течения заболевания.	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения профилактических мероприятий
13	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Медико-социальное отделение. Сообщества по нозологиям – дети инвалиды с ДЦП и т.д.	Оформление необходимой документации (форма 88/у). Основные принципы работы МСЭ.	Навыками постановки и направления на МСЭ. Связь с социальными службами, медико-социальная экспертиза. Направление.
14	ПК - 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Основные принципы лечения изучаемых болезней	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценивать тяжесть течения заболевания	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения профилактических мероприятий

15	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с различной патологией	Обследовать ребенка с изучаемыми заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе генеалогический) Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы.	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией	
16	ПК -10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Симптомы, синдромы терапевтически х заболеваний осложнения, исходы, принципы лечения, неотложные мероприятия	Назначать лечение выявить осложнения заболевания	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, угрожающее жизни состояние и оказать неотложную помощь	
17	ПК - 11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Заболевания, вызывающие тяжелые осложнения и летальный исход, алгоритм их выявления, методику их устранения, противошоковые мероприятия: Принципы оказания первой	Оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, кровотечениях,	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам	

			врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, показания к госпитализации в плановом и экстренном порядке	гемолитическом кризе, почечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме, печеночной коме, гипертермии, судорогах, отеке мозга, остановке дыхания и сердечной деятельности, геморрагическом и анафилактическом шоке		
18	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи чрезвычайных ситуациях детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказать медицинскую помощь детям при чрезвычайных ситуациях, требующих срочного медицинского вмешательства	навыками оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, требующих срочного медицинского вмешательства	
19	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы организации реабилитации и санаторно-курортного лечения детям и подросткам медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, гигиену лечебно-профилактических учреждений.	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма детей, подростков и их родителей к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	методами оценки эффективности применяемой системы профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	
20	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам медицинского обеспечения	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма детей, подростков и их родителей к неблагоприятным	методами оценки эффективности применяемой системы профилактических мероприятий по повышению	

		самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	занимающихся физической культурой, гигиену лечебно-профилактических учреждений.	факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
21	ПК -16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Основы здорового образа жизни, принципы профилактики часто встречающихся заболеваний, расчеты питания, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике некоторых изучаемых заболеваний с учетом социальных, этнических и культурных различий	Навыками проведения просветительской работы среди населения
22	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы медицинских организаций стационарного типа; основы организации стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности медицинских организаций стационарного типа, особенности организации и основные направления деятельности	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях стационарного типа; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.	Методикой анализа деятельности медицинских организаций стационарного типа; основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.

			врача-хирурга; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях стационарного типа.			
23	ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Работать с организацией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Навыками проведения оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.*

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.2. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины	свободный доступ	http://www.edu.ru/

образование»	и здравоохранения.		
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.5. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)

6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п .3.4.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Удалить ссылки, как неактивные

сайт Карта жизни - <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/> «Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>

